

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

CURSO 2016/2017

CEPA ACENTEJO-TACORONTE

Indice

A) DATOS DEL CENTRO..... 6

1. Recursos humanos y materiales

Profesorado:

Plantilla funcional

Tutorías

Profesorado en HLC

Equipos de coordinación y orientación docentes, y equipos de trabajo

Comisión de coordinación pedagógica

Departamento

Comisión de NNTT

Comisión de actividades extraordinarias y complementarias.

Equipo de VIA

Comisión de convivencia.

Comisión económica.

Instalaciones y Equipamiento

B) ÁMBITO ORGANIZATIVO 13

1. Propuestas de mejora recogidas en la Memoria 2015/16
2. Objetivos Generales del centro
3. Situación del centro respecto a los objetivos de la Consejería de Educación
4. Oferta educativa del centro.
5. Calendario de la oferta formativa
6. Horario y calendario oficiales del centro

Horarios del centro

Horario lectivo/ Enseñanza reglada

Horario lectivo / Enseñanza no reglada

Horario de administración y atención al público

Horarios del profesorado

Calendarios escolar

Inicio de las actividades académicas

Finalización de las actividades académicas

Vacaciones y días festivos

Días de libre disposición

Planificación de actividades fin de curso

Calendario de los bloques de contenido

FBPI

FBI

Calendario de actividades extraescolares y complementarias

7. Criterios para la organización espacial y temporal de las actividades.

C) ÁMBITO PEDAGÓGICO 24

1. Propuestas de mejora recogidas en la Memoria 2016/17
2. Criterios pedagógicos para la elaboración de horarios.
3. Criterios pedagógicos para el agrupamiento del alumnado.
4. Atención a la diversidad.
5. Medidas de coordinación docente.
6. Metodología.
7. Criterios para la selección de materiales.
- 8 Evaluación.
 - 8.1. VIA.
 - 8.2. Evaluación de los bloques de contenidos.
 - 8.3. Recuperaciones.
9. Criterios de promoción.
10. Criterios para la elaboración de actividades de apoyo a las ausencias del profesorado.
11. Acciones establecidas para el desarrollo de los planes y programas de contenido educativo.
12. Programaciones didácticas.
11. Actividades complementarias y extraescolares.

D) ÁMBITO PROFESIONAL 31

1. Propuestas de mejora recogidas en la Memoria 2016/17
- 2, Programa anual de formación del profesorado.

3 Evaluación de la práctica docente.

C)	ÁMBITO SOCIAL	32
1.	Propuestas de mejora recogidas en la Memoria 2016/17	
2.	Plan de convivencia.	
3.	Acciones de apertura del centro al entorno social y cultural.	
4.	Convenios y acuerdos de colaboración con otras instituciones.	
D)	EVALUACIÓN DE LA PGA	35
E)	DIVULGACIÓN DE LA PGA	36
F)	ANEXOS	36

A) DATOS DEL CENTRO**Nombre:** CEPA Acentejo-Tacoronte**Código:** 38011111**Dirección:** Calle El Cantillo, 48. Código postal 385250. Tacoronte.**Directora:** María Isabel Luis Luis-Ravelo.**Secretario:** Ramiro González Galván.**Jefa de Estudios:** Yurena González Toste.**1. Recursos humanos y materiales****1.1. Profesorado:****1.1.1. Plantilla funcional**

APELLIDOS Y NOMBRE	ESPECIALIDAD
Alonso Palazón, Magdalena	(38) NO
Delgado Dorta, Guillermo	(303) ASO
González Galván, Ramiro	(38) NO
González Toste, Yurena	(310) ACM
Luis Luis-Ravelo, María Isabel	(44) ACS
Martínez Descalzo, Ricarlo*	(310) ACM
Martín Pérez, Manuel de*	(590) ACI
Quintero Cejas, Gisela	(302) ACI
Rodríguez Fuentes, María Eloísa	(38) NO

1.1.2. Tutorías

TRAMO	GRUPO	AULA	TUTOR/A
TRAMO II/III/IV	K/L	TAGORO	ISABEL LUIS LUIS-RAVELO
TRAMO I-II	O/R	SEDE MAÑANA	ISABEL LUIS LUIS-RAVELO
TRAMO II-III	F/G	RAVELO	GUILLERMO DELGADO DORTA
TRAMO IV	H	RAVELO	GUILLERMO DELGADO DORTA
TRAMO III-IV	A/B	SEDE MAÑANA	PROFESOR/A DEL ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO
TRAMO I,II,III,IV	Z/S/I/J	LA ESPERANZA	GISELA QUINTERO CEJAS
TRAMO II-III	C/D	SEDE TARDE	GISELA QUINTERO CEJAS
TRAMO IV	E	SEDE TARDE	YURENA GONZÁLEZ TOSTE
FBI LAS ERILLAS	E	LAS ERILLAS	RAMIRO GONZÁLEZ GALVÁN
FBI AGUA GARCÍA	A	AGUA GARCÍA	RAMIRO GONZÁLEZ GALVÁN
FBI SEDE MAÑANA	T	SEDE MAÑANA	MAGDALENA ALONSO PALAZÓN
FBI LA CARIDAD	C	LA CARIDAD	MAGDALENA ALONSO PALAZÓN
FBI LLANO DEL MORO	L	LLANO DEL MORO	MAGDALENA ALONSO PALAZÓN
FBI RAVELO	R	RAVELO	MARÍA ELOÍSA RODRÍGUEZ FUENTES
FBI LA MATANZA	M	LA MATANZA	MARÍA ELOÍSA RODRÍGUEZ FUENTES
FBI EL SAUZAL	S	EL SAUZAL	MARÍA ELOÍSA RODRÍGUEZ FUENTES

1.1.3. Profesorado en HLC

APELLIDOS Y NOMBRE	CUERPO
Batista López, María Jesús	Profesora de Enseñanza Secundaria
Fuentes Siverio, Manuel Darío	Profesora de Enseñanza Secundaria
González García, Judith	Maestra
González Cabrera, Luz Marina	Maestra
González Tosco, Juan Manuel	Profesor de Enseñanza Secundaria
Hernández Otazo, Laura Rosa	Maestra
Jiménez Bravo, Luis Felipe	Profesor de Enseñanza Secundaria
Díaz Delgado, María Corina	Maestra
Lorenzo Lorenzo, Francisco	Maestro
Marrero Mena, María Ángeles	Maestra
Martín Francisco, Olga M.	Maestra
Melián López, Verónica	Maestra
Quevedo Apolinario, M ^a Isabel	Profesora de Enseñanza Secundaria
Rodríguez Martín, Beatriz	Maestra
Ruiz Rocamora, Aniceto	Profesor de Enseñanza Secundaria
Sánchez Abao, Carmen	Profesora de Enseñanza Secundaria
Sánchez Medina, José Luis	Profesor de Enseñanza Secundaria
Stieper Jiricka, Sabina Cristina	Profesora de Enseñanza Secundaria
Suárez Tejera, María de la Luz	Profesora de Enseñanza Secundaria
Vargas Guanche, Luisa	Profesora de Enseñanza Secundaria
Vega Vilageliú, Santiago	Maestro

--	--

1.1. 4. Equipos de coordinación y orientación docentes, y equipos de trabajo

COMISIONES Y EQUIPOS DE TRABAJO	FUNCIONES	RESPONSABLES	MIEMBROS	TEMPORALIZACIÓN
NNTT	Las recogidas en la Resolución de la Consejería de Educación de Canarias de 27 de julio de 2005. Cualquier otra que le pueda ser encomendada por la directora o se establezcan en el Reglamento de Régimen interno.	Magdalena Alonso Palazón	Gisela Quintero Cejas, Guillermo Delgado Dorta, María Isabel Luis Luis-Ravelo.	Reuniones trimestrales
VIA	Las recogidas en la Resolución de la Consejería de Educación de Canarias de 27 de julio de 2005. Cualquier otra que le pueda ser encomendada por la directora o se establezcan en el Reglamento de Régimen interno.	Ramiro González Galván	Gisela Quintero Cejas, Guillermo Delgado Dorta, tutores de los grupos.	02 de septiembre, 16 de septiembre, 30 de septiembre, 14 de octubre, 28 de octubre, 04 de noviembre, 18 de noviembre, 02 de diciembre, 16 de diciembre, 13 de enero, 3 de febrero, 10 de marzo, 24 de marzo, 07 de abril, 28 de abril, 12 de mayo, 26 de mayo y 16 de junio. Horario de 12:00 a 13:00
Actividades extracurriculares y complementarias	Promover, organizar y facilitar este tipo de actividades, de acuerdo con los criterios establecidos por la comisión de coordinación pedagógica y el Consejo Escolar.	Secretario: Ramiro González Galván	FBPI: Guillermo Delgado Dorta FBI: Eloísa Rodríguez Fuentes	Mes de septiembre para la propuesta de actividades para la PGA y los viernes previos a la celebración de las actividades

Comisión de convivencia	Mediar en los conflictos planteados. Proponer al Consejo Escolar las medidas que considere oportunas para mejorar la convivencia en el centro.	María Isabel Luis Luis-Ravelo.	Jefa de estudios: Yurena González Toste. Profesora: Eloísa Rodríguez Fuentes Alumnas: Clara Díaz Hernández	Cuando se precise
Departamento de FBPA	Las recogidas en la Resolución de la Consejería de Educación de Canarias de 27 de julio de 2005. Cualquier otra que le pueda ser encomendada por la directora o se establezcan en el Reglamento de Régimen interno.	Eloísa Rodríguez Fuentes	Todo el profesorado	02 de septiembre, 16 de septiembre, 30 de septiembre, 14 de octubre, 28 de octubre, 04 de noviembre, 18 de noviembre, 02 de diciembre, 16 de diciembre, 13 de enero, 3 de febrero, 10 de marzo, 24 de marzo, 07 de abril, 28 de abril, 12 de mayo, 26 de mayo y 16 de junio. Horario: 10.00 a 12:00
Económica	Formular propuestas al equipo directivo para la elaboración del proyecto de gestión y del presupuesto del centro docente. Analizar el desarrollo del proyecto de gestión, el cumplimiento del presupuesto aprobado, y emitir un informe que se elevará para su conocimiento al Consejo Escolar..	Secretario: Ramiro González Galván	Todos los miembros del Consejo Escolar	30/01/2017 17/03/2017 30/06/2017
Junta de representantes del alumnado	Representar a los alumnos del centro a través de sus delegados/as	Jefa de estudios: Yurena González Galván	Delegados	Trimestral
Asociación de alumnos y exalumnos	Organizar actividades que favorezcan la dinamización del centro.	Directora: María Isabel Luis	Alumnos y exalumnos	Cuatrimestral

1.2. Instalaciones y Equipamiento

1. Unidades de Actuación de Personas Adultas (UAPA).

Código asignado a la UAPA / AAPA / Centro sede	Denominación	Ubicación física	Enseñanzas
38011111	SEDE *1	Calle El Cantillo, 48. TACORONTE. 38350	FBI, FBPI, Mentor, PPACFGS
38670402	AGUA GARCÍA	CEIP EMETERIO GUTIÉRREZ ALBELO. Calle Cecilio Marrero, 8, 38355 Agua García	FBI
38670407	CAMINO LAS ERILLAS	CEIP CAMINO LAS ERILLAS. Calle de las Erillas, 8, 38290 Esperanza (la)	FBI
38670403	EL SAUZAL	CENTRO MAYORES VILLA SAUZAL. Calle Lepanto, 4. (El Sauzal). 38360	FBI

*1 Cuenta con Aula Mentor

Código asignado a la UAPA / AAPA / Centro sede	Denominación	Ubicación física	Enseñanzas
38670408	LA CARIDAD	Asociación Amocar. Calle El Trazo, 17, planta 2.	FBI
38670405	LA ESPERANZA	CEIP LOMO PELADO. Calle Doctor Caldera, 14 · 38290	FBPI
38670411	LA RESBALA-LA MATANZA	C/ LA RESBALA S/N (POLIDEPORTIVO). 38370	FBI
38670410	LLANO DEL MORO	AAVV DE LA SANTA CRUZ (LLANO DEL MORO) CAMINO HOYA DEL PAJAR. 38291	FBI
38670401	RAVELO	Calle Real Orotava, nº 160, 38359	FBI, FBPI
38670413	PROYECTO HOMBRE	PUERTO DE LA MADERA, 9 (TACORONTE). 38350	PPACFGM
38670412	CENTRO COMERCIAL SAUZAL	CENTRO COMERCIAL EL SAUZAL AULAS 10 y 5. Avenida Inmaculada Concepción 23, 2ª PLANTA. 38360.	PPACFGM
38670414	TAGORO	AAVV Tagoro. C/Cándido López Trujillo. Local 5	FBPI

B) ÁMBITO ORGANIZATIVO

1. Objetivos Generales del centro

La actividad docente programada para el presente curso escolar tendrá como referencia los siguientes objetivos generales:

- Promover la participación de toda la comunidad educativa, facilitando la información y comunicación entre sus miembros, potenciando los cauces institucionales, solicitando opiniones y escuchando sugerencias e iniciativas.
- Adaptar y ampliar, dentro de nuestro marco de autonomía, la oferta formativa a las demandas educativas de la zona de actuación.
- Impulsar metodologías colaborativas que estimulen y favorezcan la participación del alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Mejorar el éxito escolar.
- Promover y facilitar el desarrollo de acciones conjuntas con otras entidades e instituciones con la finalidad de aumentar la eficacia y calidad del CEPA, al tiempo que incrementar su presencia en la zona.

Objetivos específicos del Centro para el presente curso escolar.

- Conseguir una mayor implicación del alumnado en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Crear alternativas formativas para el alumnado, tanto de apoyo y refuerzo, como complementarias para alumnos absentistas.
- Integrar en el proceso de enseñanza y aprendizaje contenidos transversales que favorezcan la educación en valores.
- Implementar metodologías educativas que favorezcan el trabajo colaborativo.
- Mejorar la dotación de medios informáticos en las UAPA.

2. Situación del centro respecto a los objetivos de la Consejería de Educación

Para el presente curso escolar 2016/2017, desde la Consejería de Educación se han propuesto los siguientes objetivos:

- Atender a la diversidad del alumnado según sus necesidades, mejorando los aprendizajes instrumentales básicos de lectura, escritura y matemáticas.
- Impulsar el dominio de las lenguas extranjeras.
- Conferir a los contenidos canarios una presencia significativa en el currículo, promoviendo la utilización del patrimonio social, cultural, histórico y ambiental de Canarias como recurso didáctico.
- Potenciar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación y de los espacios virtuales de aprendizaje.
- Mejorar los resultados del rendimiento escolar así como las tasas de idoneidad, titulación, absentismo y abandono.
- Favorecer el clima de convivencia positiva.
- Potenciar la participación de la comunidad educativa en la actividad del centro.

Todos estos objetivos han sido tenidos en cuenta a la hora de formular las propuestas de mejora para los distintos ámbitos: organizativo, pedagógico, profesional y social (Véase tablas correspondientes). Se ha hecho especial hincapié en la organización de acciones relacionadas con la atención a la diversidad (mejora de las CCBB), potenciar el uso de las NNTT y tasas de absentismo y abandono.

Concreción de las propuestas de mejora recogidas en la Memoria 2016/17

PROPUESTAS DE MEJORA	ACCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES	INDICADORES DE EVALUACIÓN
Mejora de las instalaciones del Centro	Mejorar la sala de administración.	Tercer trimestre	Equipo directivo	Mobiliario sustituido. Arreglo electricidad
	Dotar de ordenadores a la UAPA Ravelo.	Primer trimestre	Equipo directivo	Número de ordenadores
	Mejorar el material informático y de reprografía de la sala de profesores.	Primer trimestre	Equipo directivo	Sustitución de la fotocopiadora
Creación de un espacio virtual de aprendizaje como apoyo la enseñanza presencial.	Organizar equipos de trabajo para la elaboración de actividades, tanto de apoyo y refuerzo, como complementarias para alumnos absentistas.	Calendario de reuniones del Departamento	Departamento	Cantidad de material colgado en la plataforma
Dar a conocer el centro y su oferta formativa a la población.	Utilizar distintos soportes de difusión de publicidad: pancartas, megafonía, folletos y cuñas publicitarias.	Meses de septiembre y octubre.	Equipo directivo	Pancartas colgadas, cuñas emitidas, megafonía utilizada...
	Realizar una encuesta entre el alumnado que recoja datos sobre el soporte publicitario más ventajoso.	Durante todo el curso escolar.	Auxiliar administrativa, tutores, secretario.	Resultados e la encuesta
	Colocar señales que indiquen la localización del Centro y de las UAPA.	Primer trimestre	Equipo directivo.	Señales colocadas
Establecer canales de coordinación pedagógica.	Renovar el espacio virtual existente	Septiembre	Equipo directivo	Nuevo enlace y contraseñas

3. Oferta educativa del centro.

Enseñanza	Estudio	Tramo	Grupos autorizados
FBI	Formación Básica Inicial Presencial	Tramo I	3
FBI	Formación Básica Inicial Presencial	Tramo II	5
FBPI	Formación Básica Postinicial Presencial	Tramo II	1
FBPI	Formación Básica Postinicial Presencial	Tramo III	2
AULA MENTOR	Enseñanza on-line		1
PPCAC2	Preparación prueba libre		2
ppcac3	Preparación prueba libre		2

4.1. Horario y calendario oficiales del centro

a) Horario lectivo/ Enseñanza reglada

ENSEÑANZA	Franja horaria de docencia
Formación Básica Inicial	Turno de mañana: 09:00 a 12:00 Turno de tarde: 15:00 a 20:00
Formación Básica Postinicial	Turno de mañana: 09:00 a 14:00 Turno de tarde: 16:00 a 21:00

b) Horario lectivo / Enseñanza no reglada

ENSEÑANZA	Franja horaria de docencia
Preparación Prueba de Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio.	18:00 a 21:00
Preparación Prueba de Acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior.	18:00 a 21:00

c) Otras enseñanzas

ENSEÑANZA	Franja horaria de docencia
FOE-CP (Curso de Auxiliar en jardines, viveros y centros de jardinería)	16:00 a 20:00 (martes y jueves)

d) Horario de administración y atención al público

Ventanilla

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00 a 13:00 y de 17:00 a 19:00	09:00 a 13:00	09:00 a 13:00 y de 17:00 a 19:00	09:00 a 13:00	09:00 a 13:00

Equipo directivo

LUNES	MARTES	MIÉRC.	JUEVES	VIERNES
Directora: 12:00 a 13:00 Secretario: 12:00 a 13:00 Jefa de estudios: 18:00 a 19:00.	Jefa de estudios: 12:00 a 13:00 Directora: 19:00 a 20:00. Secretario: 20:00 a 21:00	Directora: 12:00 a 13:00 Secretario: 10:00 a 11:00 Jefa de estudios: 17:00 a 18:00.	Jefa de estudios: 12:00 a 13:00. Directora: 10:00 a 11:00	Equipo Directivo: 11:00 a 12:00

e) Horarios del profesorado

En documento anexo.

Calendarios escolares

Inicio y finalización de las actividades académicas: 01/09/2016 – 30/06/2017

Inicio y finalización de actividades lectivas:

- El día 12 de septiembre de 2016 iniciarán sus actividades la Formación Básica de Personas Adultas.
- El 17 de octubre de 2016 comenzarán los cursos de preparación para prueba de acceso a ciclos profesionales de grado medio.
- El 17 de octubre de 2016 comenzarán los cursos de preparación para prueba de acceso a ciclos profesionales de grado superior.
- El día 04 de octubre de 2016 comenzarán los Cursos de FOE-CP: Auxiliar en jardines, viveros y centros de jardinería: Módulo: Operaciones básicas en viveros y centros de jardinería) y el 17 de enero de 2017 el módulo: Operaciones básicas para el mantenimiento de jardines, parques y zonas verdes.

La finalización de las actividades lectivas de los centros se ajustará a las siguientes fechas:

Formación Básica de Personas Adultas: 22 de junio de 2017.

Preparación de pruebas de acceso: 5 de mayo

Aula Mentor: 22 de junio.

FOE-CP: “Operaciones básicas en viveros y centros de jardinería”:12 de enero de 2017 y “Operaciones básicas para el mantenimiento de jardines, parques y zonas verdes”: 17 de abril de 2017.

Vacaciones y días festivos

- 12 de octubre, Día del Pilar.
- 1 de noviembre, Todos los Santos.
- 25 de noviembre, Día de Santa Catalina.
- 5 de diciembre, Día del Enseñante y del Estudiante.
- 6 de diciembre, Día de la Constitución.
- 8 de diciembre, Día de la Inmaculada Concepción.
- 24 de diciembre de 2016 al 8 de enero de 2017, ambos inclusive, Navidad
- 2 de febrero, Virgen de la Candelaria.
- 28 de febrero, Carnavales
- Semana Santa: del 08 al 16 de abril, ambos inclusive.
- 01 de mayo, Día del Trabajador.
- 30 de mayo, Día de Canarias.

Días de libre disposición

En Consejo Escolar celebrado el día 09/09/2016 se acordaron los siguientes días: 27/02/2017, 01 y 02/03/2017 y 29/05/2017.

Planificación de actividades fin de curso

- Del 19 al 23 de junio de 2017 se realizarán las sesiones de evaluación y entrega de memorias de equipos educativos.
- La entrega de notas se realizará antes del 27 de junio para los grupos de Titulación.
- El día 30 de junio de 2017 se realizará el Consejo Escolar y Claustro finales.

Calendario de los bloques de contenido

FBI

ITINERARIO FORMATIVO FBI	2016/2017	EKADE		
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	TRAMO	CRÉDITOS		FECHA INICIO/FINALIZACIÓN
BLOQUE I - LA INFORMACIÓN	I	3	LIF	12/09/2016-22/12/2016
BLOQUE II - LA DESCRIPCIÓN	I	4	LDE	09/01/2017-08/06/2017
BLOQUE I - LA NOTICIA	II	3	LOC	12/09/2016-22/12/2016
BLOQUE II - LA ENTREVISTA Y EL DEBATE	II	4	LNV	09/01/2017-08/06/2017
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	TRAMO	CRÉDITOS		FECHA INICIO/FINALIZACIÓN
BLOQUE I - INGLÉS I	II	3	BLN	12/09/2016-08/06/2017
MATEMATICAS	TRAMO	CRÉDITOS		FECHA INICIO/FINALIZACIÓN
BLOQUE I - LOS NÚMEROS NATURALES	I	2	BLI	12/09/2016-01/02/2017
BLOQUE II - MEDIDAS Y GEOMETRÍA PLANA	I	2	MDR	06/02/2017-08/06/2017
BLOQUE I - OPERACIONES Y MEDIDAS	II	2	OAY	12/09/2016-01/02/2017
BLOQUE II - FIGURAS PLANAS Y GEOMÉTRICAS	II	2	FIU	06/02/2017-08/06/2017
CONOCIMIENTO NATURAL	TRAMO	4		FECHA INICIO/FINALIZACIÓN
BLOQUE I - EL SER HUMANO, LOS ANIMALES Y LAS PLANTAS	I	3	EEH	12/09/2016-08/06/2017
BLOQUE I - EL HABITAT NATURAL, LA MATERIA Y LA ENERGÍA	II	3	EHB	12/09/2016-08/06/2017
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	TRAMO	CRÉDITOS		FECHA INICIO/FINALIZACIÓN
BLOQUE I - MÁQUINAS DE USO DOMÉSTICO	II	3	MQN	12/09/2016-08/06/2017
CONOCIMIENTO SOCIAL	TRAMO	CRÉDITOS		FECHA INICIO/FINALIZACIÓN
BLOQUE I - EL MEDIO Y LAS PERSONAS QUE LO HABITAN	I	3	EMQ	12/09/2016-08/06/2017
BLOQUE I - EL MEDIO FÍSICO Y LA POBLACIÓN CANARIA	II	2	EMF	12/09/2016-01/02/2017
BLOQUE II - CANARIAS: ORGANIZACIÓN POLÍTICO-ADMINIS., HIST., ART., CIENC. Y CULT.	II	2	CAZ	06/02/2017-08/06/2017
TRABAJO Y SOCIEDAD	TRAMO	CRÉDITOS		FECHA INICIO/FINALIZACIÓN
BLOQUE I - RELACIONES LABORALES, FORMACIÓN Y EMPLEABILIDAD	II	3	RLA	12/09/2016-08/06/2017
DESARROLLO PERSONAL Y PARTIC. SOCIAL	TRAMO	CRÉDITOS		FECHA INICIO/FINALIZACIÓN
BLOQUE I - RESPONSABILIDAD PERSONAL Y VIDA SOCIAL	I	3	RSP	12/09/2016-08/06/2017
BLOQUE I - EL ARTE Y LA MÚSICA EN EL DESARROLLO Y DISFRUTE PERSONAL	II	3	EAT	12/09/2016-08/06/2017

FBPI

ITINERARIO FORMATIVO FBPI		2016/2017		
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	TRAMO	CRÉDITOS	EKADE	FECHA DE INICIO/FINALIZACIÓN
BLOQUE I - LA LENGUA EN LOS MEDIOS	I	3	LLE	12/09/2016-17/11/2016
BLOQUE II - LA LENGUA EN EL ÁMBITO SOCIAL	I	4	LLN	21/11/2016-08/06/2017
BLOQUE I - LOS NIVELES DE LA LENGUA	II	3	LON	12/09/2016-17/11/2016
BLOQUE II - USO DE LA LENGUA EN LOS MEDIOS	II	2	EUS	21/11/2016-26/01/2017
BLOQUE III - EL LENGUAJE PUBLI. PRENSA - INTERNET	II	3	EEB	30/01/2017-20/04/2017
BLOQUE IV - EL LENGUAJE PUBLI. RADIO - TELEVISIÓN	II	2	EEV	24/04/2017-08/06/2017
BLOQUE I - LA EXPOSICIÓN	III	3	LEB	12/09/2016-17/11/2016
BLOQUE II - LA NARRACIÓN	III	2	LNC	21/11/2016-26/01/2017
BLOQUE III - LA ARGUMENTACIÓN	III	3	LRG	30/01/2017-20/04/2017
BLOQUE IV - EL CURRÍCULUM VITAE	III	2	EUR	24/04/2017-08/06/2017
BLOQUE I - EL LENGUAJE ADMINISTRATIVO	IV	3	EEM	12/09/2016-17/11/2016
BLOQUE II - EL DEBATE	IV	2	EDB	21/11/2016-26/01/2017
BLOQUE III - EL PANEL	IV	3	EPN	30/01/2017-20/04/2017
BLOQUE IV - EL ESPAÑOL EN CANARIAS	IV	2	EPO	24/04/2017-08/06/2017
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	TRAMO	CRÉDITOS		FECHA DE INICIO/FINALIZACIÓN
BLOQUE I - INGLÉS II	I	3	IBL	12/09/2016-08/06/2017
BLOQUE I - INGLÉS III	II	3	IBO	12/09/2016-08/06/2017
BLOQUE I - INGLÉS IV	III	3	IGQ	12/09/2016-22/12/2016
BLOQUE II - INGLÉS V	III	3	ILQ	09/01/2017-08/06/2017
BLOQUE I - INGLÉS VI	IV	3	IGV	12/09/2016-22/12/2016
BLOQUE II - INGLÉS VII	IV	4	IVB	09/01/2017-08/06/2017
MATEMATICAS	TRAMO	CRÉDITOS		FECHA DE INICIO/FINALIZACIÓN
BLOQUE I - LOS NÚMEROS	I	3	LOM	12/09/2016-22/12/2016
BLOQUE II - EL S.M.D. Y ELEMENTOS DE GEOMETRÍA	I	4	SSI	09/01/2017-08/06/2017
BLOQUE I - LOS NÚMEROS ENTEROS Y FRACCIONARIOS	II	3	LOO	12/09/2016-22/12/2016
BLOQUE II - PROP. Y ÁLGEBRA. ÁREAS Y PERI. F. PLANAS	II	4	PPN	09/01/2017-08/06/2017
BLOQUE I - N° RACIONALES, DECIMALES Y POTENCIAS	III	3	NMS	12/09/2016-17/11/2016
BLOQUE II - PROPORCIONALIDAD	III	2	PPL	21/11/2016-26/01/2017
BLOQUE III - MONOMIOS Y POLINOMIOS.	III	2	MMY	30/01/2017-30/03/2017
BLOQUE IV - ECUACIONES	III	3	EUI	03/04/2017-08/06/2017
BLOQUE I - GEOMETRÍA PLANA Y FIG. GEOMÉTRICAS	IV	3	GOR	12/09/2016-17/11/2016
BLOQUE II - ECUACIONES Y SISTEMAS	IV	2	EUO	21/11/2016-26/01/2017
BLOQUE III - FUNCIONES Y GRÁFICAS	IV	2	FNY	30/01/2017-30/03/2017
BLOQUE IV- ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD	IV	3	ETB	03/04/2017-08/06/2017

CONOCIMIENTO NATURAL	TRAMO	CRÉDITOS		FECHA DE INICIO/FINALIZACIÓN
BLOQUE I - EL PLANETA TIERRA Y SUS HABITANTES	I	3	EPL	12/09/2016-08/06/2017
BLOQUE I - MATERIA Y ENERGÍA	II	3	MEQ	12/09/2016-08/06/2017
BLOQUE I - EL SER HUMANO	III	3	ESH	12/09/2016-08/06/2017
BLOQUE I - EL MEDIO NATURAL	IV	3	EMI	12/09/2016-22/12/2016
BLOQUE II - LA MATERIA	IV	2	LMR	09/01/2017-30/03/2017
BLOQUE III - FUERZA, MOVIMIENTO Y ELECTRICIDAD	IV	2	FUZ	03/04/2017-08/06/2017
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	TRAMO	CRÉDITOS		FECHA DE INICIO/FINALIZACIÓN
BLOQUE I - EL PROCESADOR DE TEXTOS	I	3	PSX	12/09/2016-08/06/2017
BLOQUE I - INTERNET, CORREO Y ENTORNOS VIRTUALES	II	3	ITJ	12/09/2016-08/06/2017
BLOQUE I - HOJA DE CÁLCULO	III	3	HOJ	12/09/2016-08/06/2017
BLOQUE I - LA VIVIENDA, CONSTRUC. E INSTALACIONES	IV	4	LVI	12/09/2016-16/02/2017
BLOQUE II - PRESENTACIONES	IV	3	PSQ	20/02/2017-08/06/2017
CONOCIMIENTO SOCIAL	TRAMO	CRÉDITOS		FECHA DE INICIO/FINALIZACIÓN
BLOQUE I - EL MEDIO NATURAL Y LAS SOC. ANTIGUAS	I	3	EMY	12/09/2016-08/06/2017
BLOQUE I - POBLACIÓN Y SOCIEDAD	II	3	PBL	12/09/2016-22/12/2016
BLOQUE II - LA SOCIEDAD. MEDIEVAL Y MODERNA	II	4	LSS	09/01/2017-08/06/2017
BLOQUE I - EL ESP. GEO., ACT. ECO. Y ORGA. POLI. Y SOC.	III	3	EEF	12/09/2016-22/12/2016
BLOQUE II - BASES, RAÍCES Y FUNDAMENTOS SOC. ACTUAL	III	4	BAC	09/01/2017-08/06/2017
BLOQUE I - ESPAÑA Y CANARIAS ENTRE 1900 Y 1975	IV	3	ES1	12/09/2016-22/12/2016
BLOQUE II - EL MUNDO ACTUAL	IV	4	EMC	09/01/2017-08/06/2017
TRABAJO Y SOCIEDAD	TRAMO	CRÉDITOS		FECHA DE INICIO/FINALIZACIÓN
BLOQUE I - EL CONTRATO TRABAJO Y LAS RELACIONES EN EL MERCADO LABORAL Y LA EMPRESA.	I	3	ECB	12/09/2016-08/06/2017
BLOQUE I - ORIENTACIÓN LAB. Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO	II	3	EMM	12/09/2016-08/06/2017
BLOQUE I - INICIATIVA PERSONAL Y PROFESIONAL	III	3	OIE	12/09/2016-08/06/2017
BLOQUE I - INICIATIVA PERSONAL Y PROFESIONAL	IV	3	ICQ	12/09/2016-08/06/2017
DESARROLLO PERSONAL Y PARTIC. SOCIAL	TRAMO	CRÉDITOS		FECHA DE INICIO/FINALIZACIÓN
BLOQUE I - MÚSICA	I	3	MSB	12/09/2016-08/06/2017
BLOQUE I - ARTES PLÁSTICAS VISUALES Y ESCÉNICAS	II	3	ATQ	12/09/2016-08/06/2017
BLOQUE I - HABILIDADES SOCIALES Y RELAC. INTERPER.	III	3	HAO	12/09/2016-08/06/2017
BLOQUE I - CIUDADANÍA ACTIVA	IV	3	CIV	12/09/2016-08/06/2017

Calendario de actividades extraescolares y complementarias

Actividad	Nivel	Temporalización	Coordinadores
Jornada de convivencia (castañada)	TODOS	10/11/16	Secretario: Ramiro González Galván
Visita al Palmetum	FBI	13/12/16	Tutoras: Magdalena Alonso y Eloísa Rguez.
Visita a la Quinta Roja (Garachico)	FBI	Mes de febrero	Tutoras: Magdalena Alonso y Eloísa Rguez.
Observatorio del Teide	FBPI	Mes de marzo	Tutores: Guillermo Delgado y Gisela Quintero
Charlas CRUZ ROJA	FBPI	19/10/16	Cood. del proyecto: Guillermo Díaz
Charlas prevención de la diabetes	TODOS	08/03/16	Coord. del proyecto: María Isabel Luis
Charlas Amnistía Internacional	TODOS	Mes de abril	Cood. del proyecto: Guillermo Delgado
Recorrido Casco Histórico de La Laguna	FBPI	Mes de mayo	Tutor: Guillermo Delgado
Charla sobre la Formación Profesional	FBPI/ PCFGM/PCFGS	Mes de abril	Equipo directivo

7. Criterios para la organización espacial y temporal de las actividades.

- Se han seguido los siguientes criterios:
- Se realizará 1 actividad de convivencia por cuatrimestre.
- Las actividades se organizarán atendiendo a los objetivos curriculares.
- Cada Nivel (FBI y FBPI) propondrá sus actividades complementarias.
- El aula Medusa será usada preferentemente para impartir la materia de Tecnología e Informática.

C) ÁMBITO PEDAGÓGICO

1. Propuestas de mejora recogidas en la Memoria 2016/17

PROPUESTAS DE MEJORA	ACCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
Reforzar las competencias clave para cursar FBPI con éxito.	Realización de pruebas iniciales y test de nivel	11/11/16	Todo el profesorado.
	Diseñar y aplicar actividades de refuerzo.	En el momento de detectar el problema.	Todo el profesorado.
Creación de aulas de apoyo en la plataforma CAMPUS para aquellos alumnos que no puedan asistir regularmente.	Crear y diseñar actividades dentro de la plataforma.	Primer trimestre	Departamento
Seguimiento del alumnado absentista.	Hacer un seguimiento continuo de la asistencia del alumnado para conocer las causas de la no asistencia, dar un informe mensual a jefatura de estudios de las asistencia y contactar con el alumnado absentista.	Todo el curso	Tutores de cada grupo
	Programar tareas compensatorias para los alumnos que falten por razones justificadas.		Profesorado que imparte los bloques.
	Aplicar acciones programadas en el Plan de Acción Tutorial		Tutores de cada grupo
Orientación del alumnado tras la titulación.	Celebración de Jornadas en las que participe profesorado de otros centros.	Abril	Equipo Directivo
Participación en proyectos educativos en los que se trabajen valores y hábitos saludables.	Realización de charlas y exposiciones sobre temas relacionados con la Red de Escuelas Promotoras de Salud y Escuelas Solidarias.	Todo el curso	Coordinadores de los proyectos.
	Celebración de la semana "Por la igualdad de género"	Pendiente de fijar	

2. Criterios pedagógicos para la elaboración de horarios.

Se han establecido y aprobado en claustro de 09 de septiembre, los siguientes criterios, que han sido aplicados en la medida que ha sido posible:

Que los profesores del ámbito científico-tecnológico impartan aquellas materias más afines a su especialidad (matemáticas o física y química).

Que las materias de Trabajo y Sociedad y Desarrollo Personal y Participación Social queden al principio o al final de la jornada, nunca en medio, pues suelen ser materias que algunos alumnos tienen convalidadas.

Que las materias comunes en grupos asociados (Tagoro y Sede Tarde), estuvieran agrupadas en un sólo día.

Que en todos los municipios de la zona de actuación impartiera docencia profesorado de plantilla.

3. Criterios pedagógicos para el agrupamiento del alumnado.

El agrupamiento depende de la matrícula, no obstante, siempre que sea posible, se agruparán atendiendo a los tramos. En caso de tener que unir dos tramos, se procurará que sean del mismo nivel.

4. Atención a la diversidad.

Se atenderá a los alumnos que presenten necesidades educativas especiales, pero sin aislarlos del grupo.

Se diseñarán actividades de refuerzo o ampliación para aquellos alumnos que presenten un ritmo diferente al del grupo.

5. Medidas de coordinación docente.

5.1. Departamento

El Departamento de FBPA, órgano de coordinación docente en los CEPA, engloba a todo el profesorado de la plantilla del CEPA. A fin de una mejor coordinación, se han establecido dos equipos de trabajo:

- Equipo pedagógico de FBI: Magdalena Alonso Palazón, María Isabel Luis Luis-Ravelo, María Eloísa Rodríguez Fuentes y Ramiro González Galván.

- Equipo pedagógico de FBPI: Guillermo Delgado Dorta, Gisela Quintero Cejas, Yurena González Toste, Isabel García Carro y María Auxiliadora Tacoronte Torres.

Las reuniones tendrán viernes de 10:00 a 12:00 horas. Ver calendario.

5.2. Equipo educativo del centro

El profesorado del centro está compuesto por profesorado de plantilla y profesorado en horas lectivas complementarias.

La coordinación entre dicho profesorado se realiza a través de:

- a) Reuniones trimestrales: 16/12/2016; 27/01/2017, 03/02/2017 y semana de evaluación del 19 al 23/06/2017.
- b) Espacio virtual creado al efecto. (cepatacoronte.hle@gmail.com)

6. Metodología.

La metodología será flexible y abierta, se basará en el autoaprendizaje y tendrá en cuenta los conocimientos previos y experiencias adquiridas por vías formales, no formales e informales, de modo que responda a las capacidades, intereses y necesidades del alumnado.

Se favorecerá la flexibilidad en la adquisición de los aprendizajes, facilitar la movilidad del alumnado y permitir la conciliación con otras responsabilidades y actividades personales o laborales. * Orden de 27 de agosto de 2010, por la que se actualiza el currículo de Formación Básica de Personas Adultas en la Comunidad Autónoma de Canarias (BOC 172, de 1.9.2010) (1)

7. Criterios para la selección de materiales.

Partiendo de lo expuestos anteriormente en el apartado relativo a la metodología, se han establecido los siguientes criterios sobre la selección de materiales:

- No se establece ningún libro de texto.
- Cada profesor, teniendo presente las capacidades, intereses y necesidades del alumnado, deberá elaborar o seleccionar el material propio de la materia y nivel que imparte.

- El material elaborado deberá proporcionar la funcionalidad inmediata de los aprendizajes.

8 Evaluación.

En la evaluación se establecen dos momentos:

a) Valoración Inicial del Alumnado (VIA).

En la evaluación inicial se valorará la documentación aportada por el alumnado en el momento de la matrícula y se le fijará el itinerario a seguir.

Para las personas que no puedan documentar sus aprendizajes formales se realizarán pruebas de valoración inicial que estarán estructuradas con un nivel de dificultad progresiva.

Dichas pruebas se realizarán el día 04 de noviembre, tras publicación del listado en el que figuren las personas que deberán presentarse.

b) Evaluación del itinerario formativo.

Esta etapa de la evaluación responderá a los siguientes objetivos:

- Informar de los progresos alcanzados y del grado de consecución de los objetivos, competencias básicas y contenidos programados.
- Asesorar a la persona sobre las formas de mejorar su rendimiento.
- Tomar decisiones sobre los cambios requeridos para mejorar la práctica docente.
- Ajustar las programaciones didácticas.

Se propone una evaluación continua que valore permanentemente los progresos realizados y que permita la adopción de las medidas de recuperación y refuerzo que sean necesarias. Todas estas medidas, igualmente permitirán la orientación de la práctica docente.

Deberá ser, a la vez, una evaluación formativa, que proporcione al alumnado información y orientación constante sobre su progreso.

Por último, y teniendo en cuenta las dificultades, tanto educativas, como personales del alumnado adulto, se plantea llevar a cabo una evaluación

personalizada, en la que se tenga en cuenta las condiciones, características y ritmo de aprendizaje de cada persona.

Acciones relacionadas con la evaluación:

El alumno será informado por cada profesor de los resultados de pruebas escritas o/y calificaciones finales de cada bloque de contenidos.

Los alumnos que no superen algún bloque de contenidos, serán informados de la fecha y procedimiento para la recuperación de los mismos.

Se elaborarán unos indicadores que permitan evaluar el grado de adecuación de las programaciones didácticas.

8.2. Evaluación de los bloques de contenidos.

Se establece el siguiente calendario de evaluación:

- Primera evaluación: 27 de enero (turno de mañana) y el 03 de febrero (turno de tarde).
- Evaluación final; Del 19 al 23 de junio de 2017 se realizarán las sesiones de evaluación.

La entrega de notas se realizará el 27 de junio de 2017.

8.3. Recuperaciones.

Quien no haya superado algún bloque de contenido, fracción mínima de la materia y unidad de evaluación y reconocimiento de contenidos y capacidades alcanzadas, tendrá la posibilidad de superarlo, con carácter general, mediante la realización de actividades de recuperación o, con carácter extraordinario, mediante pruebas específicas.

- Del 12 al 15 de junio de 2017 se realizarán las pruebas de recuperación de los bloques de contenido no superados de la FBPA, según lo establecido en la programación general anual del centro.

9. Criterios de promoción.

Se podrá promocionar al tramo siguiente de una materia siempre que se hayan cursado todos los bloques de contenido que la integran, y obtenido, al menos, la mitad de los créditos asignados a la misma, según se recoge en el Apéndice II de la ORDEN de 27 de agosto de 2010, por la que se regula la evaluación del alumnado de la Formación Básica de Personas Adultas en la Comunidad Autónoma de Canarias.

Se considerará que una persona ha alcanzado los objetivos y capacidades establecidos en el currículo de la FBPA que le permiten obtener el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria cuando haya obtenido, al menos, ciento tres (103) créditos de los ciento setenta (170) establecidos para el período de la FBPI, haya cursado todo el itinerario formativo, y superado todos los ámbitos de los dos niveles que lo componen, según se recoge en el Apéndice II de la mencionada Orden de 27 de agosto de 2010.

10. Criterios para la elaboración de actividades de apoyo a las ausencias del profesorado.

Se llevará a cabo actividades relacionadas con el plan de lectura.

11. Programaciones didácticas.

En formato electrónico: Zona compartida/profesorado/2016-2017/
Departamento/Programaciones.

12. Actividades complementarias y extraescolares.

Criterios para la organización de las actividades

Para la planificación y aprobación de las actividades complementarias se establece el principio de coherencia, tanto con los objetivos generales propuestos para el centro, como los específicos de las materias.

Cada uno de los equipos formados dentro del Departamento (FBI y FBPI), ha establecido la programación anual de actividades fijándose el calendario, objetivos y materias con las que se vincula. Dichas programaciones son las que figuran a continuación:

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PARA FBI

Se han programado las actividades recogidas a continuación, no obstante, se podrán incluir todas aquellas que ajustándose a los objetivos recogidos en la PGA, cuenten con el visto bueno de la directora.

PRIMER TRIMESTRE

Actividad: “Visita al Palmetum”

Objetivos: - Asociar distintas especies de plantas con diferentes hábitats.

Materias relacionadas: Conocimiento Natural y Conocimiento Social.

Personas responsables de la actividad: María Eloísa Rodríguez Fuentes y ,
Magdalena Alonso Palazón

SEGUNDO TRIMESTRE

Actividad: “Visita a la Quinta Roja”

Objetivos: - Valorar el patrimonio histórico-cultural de Canarias.

Materias relacionadas: Lengua y Conocimiento Natural.

Personas responsables de la actividad: Eloísa Rodríguez Fuentes y Magdalena Alonso Palazón.

TERCER TRIMESTRE

Actividad: "Visita a Teror"

Objetivos: - Valorar y respetar el patrimonio histórico-artístico de Canarias.
- Fomentar la convivencia entre el alumnado de las diferentes UAPAs.

Materias relacionadas: Lengua, Conocimiento Natural y Conocimiento Social.

Personas responsables de la actividad: _Eloísa Rodríguez Fuentes, Magdalena Alonso Palazón, Isabel Luis Luis-Ravelo y Ramiro González Galván.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PARA FBPI

Se han programado las actividades recogidas a continuación, no obstante, se podrán incluir todas aquellas que ajustándose a los objetivos recogidos en la PGA, cuenten con el visto bueno de la directora.

PRIMER TRIMESTRE

Actividad: "Visita al Palmetum"

Objetivos: - Asociar distintas especies de plantas con diferentes hábitats.

Materias relacionadas: Conocimiento Natural y Conocimiento Social.

Personas responsables de la actividad: Gisela Quintero Cejas y Guillermo Delgado Dorta.

SEGUNDO TRIMESTRE

Actividad: Observatorio del Teide

Objetivos: Acercar la ciencia al alumnado y a los medios materiales de que se dispone para su conocimiento.

Materias relacionadas: Conocimiento Natural, Conocimiento Matemático,

Conocimiento Social

Personas responsables de la actividad: Gisela Quintero Cejas y Guillermo Delgado Dorta.

TERCER TRIMESTRE

Actividad: Visita a La Laguna

Objetivos: - Valorar el patrimonio histórico-cultural de Canarias.

Materias relacionadas: Lengua y Conocimiento Natural.

Personas responsables de la actividad: Eloísa Rodríguez Fuentes y Magdalena Alonso Palazón.

D) ÁMBITO PROFESIONAL .

1. Propuestas de mejora recogidas en la Memoria 2016/17

PROPUESTAS DE MEJORA	ACCIONES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
Establecimiento de unos indicadores para la evaluación de la actividad docente	Revisar el existente y aplicarlo.	Al finalizar cada trimestre	Departamento
Participación en Proyectos Educativos (Escuelas Promotoras de Salud y Solidarias).	Participar en las reuniones de distrito.	Siempre que sean convocadas	Coordinadores de los programas
Asistencia activa a las Jornadas Intercentros	Debatir dentro del departamento los temas trabajado en las reuniones intercentros.	Calendario fijado por la Dirección Gral. y reuniones de Departamento.	Directora.

2. Programa anual de formación del profesorado.

Reuniones Intercentro: El tema de trabajo para este año gira en torno a la valoración y debate sobre el currículo de FBPA. Se seguirá el calendario fijado por la Dirección Gral. de FP y Adultos. (Ver anexos)

3 Evaluación de la práctica docente.

Al finalizar cada cuatrimestre se revisará si cada profesor ha cumplido con las tareas que se le ha encargado, ello se realizará siguiendo los siguientes indicadores:

- ✳ Jefa de Departamento: Número de reuniones y actas de las reuniones.
- ✳ Tutores: Según consta el Plan de Acción Tutorial.
- ✳ Miembros del Equipo de VIA: Número de los itinerarios revisados y VIAS realizadas.
- ✳ Comisión de actividades extraescolares y complementarias: Valoración de cada una de las actividades.
- ✳ Comisión de convivencia: Situaciones resueltas y actividades programadas.

- ✳ Profesorado : Número de alumnos matriculados, resultados de notas y número de abandonos.

Para la autoevaluación de la práctica docente, se entregará a cada profesor una copia del documento elaborado por el Departamento durante el curso 2015/2016: “Indicadores para evaluar la práctica docente”. (Ver anexos)

C) ÁMBITO SOCIAL

1. Propuestas de mejora recogidas en la Memoria 2016/17

OBJETIVO	ACCIONES PROGRAMADAS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
Promover y facilitar el desarrollo de acciones conjuntas con otras entidades e instituciones con la finalidad de aumentar la rentabilidad, eficacia y calidad del servicio público en aras de garantizar la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación y la formación permanentes.	Coordinaciones con responsables de las áreas de educación y/o servicios sociales de los Ayuntamientos	Directora	Septiembre y junio.
	Celebración de una jornada informativa de la oferta formativa FP en la zona.	Comisión de actividades extraescolares y complementarias	Marzo
	Reuniones con AAVV y otras instituciones para el uso de espacios.	Directora y secretario	Septiembre.

2. Plan de convivencia.

Consideramos que la convivencia basada en el respeto a las personas y a las normas y en la cooperación entre profesores, alumnos y profesionales de la educación, constituye un elemento primordial para la educación.

En nuestro centro no se han dado, hasta el momento, grandes problemas relacionados con la convivencia. No obstante, debemos tener presente que la finalidad de todo plan de convivencia, no sólo consiste en establecer normas y sanciones a su incumplimiento, sino establecer medidas preventivas que contribuyan a mantener este ambiente de respeto del que hemos disfrutado hasta hoy.

Así pues, y en base a lo anteriormente expuesto, se proponen para el presente curso escolar los siguientes objetivos y acciones:

PLAN DE CONVIVENCIA 2016/2017	
OBJETIVOS	ACCIONES PREVISTAS
Lograr la implicación de todos los miembros de la comunidad escolar en el proceso de discusión, fijación, difusión y apropiación de normas de convivencia.	Elaborar, en cada grupo, un decálogo que recoja las normas básicas de convivencia. Entregar al alumnado, en la presentación del curso escolar, las normas básicas de convivencia y comentarlas.
Propiciar un clima de relaciones que permita vivir e interiorizar los valores que propician una buena convivencia.	Organizar actividades complementarias y extraescolares en las que participen alumnos de distintas UAPA. Celebrar días internacionales que tengan que ver con la convivencia.
Disponer de procedimientos y protocolos de actuación específicos ante problemas graves de convivencia que vulneren los derechos de los miembros de la comunidad.	Crear la comisión de convivencia. Establecer protocolos en caso de incumplimiento de las normas.

Desarrollo de las actividades:

- Presentación del Plan de Convivencia al principio de curso a los alumnos y profesores.

Responsables: Equipo directivo y representantes del alumnado.

Recursos:

Material impreso con lo más significativo del Plan de Convivencia y las Normas de Convivencia.

Metodología:

Se informará a los alumnos sobre el Plan de Convivencia en la reunión

entre el equipo directivo y los representantes de alumnos.

Temporalización: Primer trimestre.

Actividad:

- Elaboración del decálogo de convivencia

Responsables: Tutores y alumnos de cada grupo.

Recursos:

Material impreso con las normas básicas de convivencia repartidas el primer día del curso.

Metodología:

Se realizará una asamblea para hacer una selección de las normas más destacadas.

Temporalización: Primer trimestre.

Actividad:

- Celebración de la Semana por la igualdad de género

Responsables: Guillermo Delgado Dorta e Isabel Luis.

Temporalización: Segundo cuatrimestre.

3. Convenios y acuerdos de colaboración con otras instituciones.

Se renovará el acuerdo de colaboración con la Escuela de Capacitación Agraria de Tacoronte para impartir las enseñanzas de FOE-CP dentro del calendario y horario ya indicados.

Como en años anteriores, se cederá un aula al programa de Formación y Empleo del Cabildo.

D) EVALUACIÓN DE LA PGA

Para la evaluación de la PGA los responsables de los distintos equipos pedagógicos deberán realizar un informe y/o facilitar al Claustro y Consejo Escolar los instrumentos de evaluación recogidos en la siguiente tabla, en las fechas indicadas.

ÁMBITOS Y ELEMENTOS A EVALUAR	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
Ámbito organizativo		
Equipo de VIA	Libro de actas del Equipo.	Mes de enero
Comisión de actividades	Informes de actividades realizadas	Meses de enero y junio.
Comisión de NNTT	Estado de la página Web y recursos informáticos del CEPA.	Meses de enero y junio.
Departamento	Calendarios presentados, actas y estado de las programaciones didácticas.	Meses de enero y junio.
Ámbito pedagógico		
Plan de lectura	Lecturas realizadas	Meses de enero y junio.
Proyectos interdisciplinares	Actividades realizadas y productos finales	Meses de enero y junio.
Ámbito profesional		
Indicadores para la evaluación de la práctica docente	Encuesta realizada y conclusiones de la misma	Meses de enero y junio.
Participación de Intercentros	Hoja de asistencia	Mes de junio.
Ámbito social		
Plan de convivencia	Realización de actividades programadas.	Meses de enero y junio.
Reuniones con otras instituciones	Resultados de tareas comunes realizadas.	Mes de junio.

E) DIVULGACIÓN DE LA PGA

Se guardará una copia en Secretaría que estará a disposición de los miembros de la comunidad educativa, y será colgada en la web del centro.

F) ANEXOS

- Plan de acción tutorial.
- Plan de convivencia.
- Plan de seguimiento, prevención y control de Absentismo y Abandono Escolar.
- Indicadores de evaluación de la práctica docente.
- Escuelas Promotoras de Salud y Solidarias
- Proyecto de inglés: Tell me it in English, please.
- Jornadas Intercentros.
- Certificado Consejo Escolar.

